PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Português do 8.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
ORALIDADE	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - compreensão e expressão com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar e dar opinião em situações de discussão de diversos pontos de vista; - Fazer exposições orais para apresentação de temas, ideias e opiniões. -Produzir um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados	Nível Intercalar	Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. - compreensão e expressão com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar e dar opinião em situações de discussão de diversos pontos de vista; - Fazer exposições orais para apresentação de temas, ideias e opiniões. -Produzir um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados.	Nível Intercalar	Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. - compreensão e expressão com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar e dar opinião em situações de discussão de diversos pontos de vista; - Fazer exposições orais para apresentação de temas, ideias e opiniões. -Produzir um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados.
LEITURA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - leitura centrada predominantemente em textos de natureza autobiográfica ((auto)biografia, diário, memórias), em textos de natureza jornalística orientados para informar (entrevista, reportagem), para sustentar opinião (comentário e texto de opinião) e em textos de natureza transacional/utilitária (cartas de apresentação).		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - leitura centrada predominantemente em textos de natureza autobiográfica ((auto)biografia, diário, memórias), em textos de natureza jornalística orientados para informar (entrevista, reportagem), para sustentar opinião (comentário e texto de opinião) e em textos de natureza transacional/utilitária (cartas de apresentação).		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - leitura centrada predominantemente em textos de natureza autobiográfica ((auto)biografia, diário, memórias), em textos de natureza jornalística orientados para informar (entrevista, reportagem), para sustentar opinião (comentário e texto de opinião) e em textos de natureza transacional/utilitária (cartas de apresentação).

EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - aquisição de conhecimento de aspetos formais específicos do texto poético e do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética; Realização de procedimentos de compreensão, análise, inferência, escrita e uso específico da língua.		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. - aquisição de conhecimento de aspetos formais específicos do texto poético e do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética; Realização de procedimentos de compreensão, análise, inferência, escrita e uso específico da língua.		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. - aquisição de conhecimento de aspetos formais específicos do texto poético e do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética; Realização de procedimentos de compreensão, análise, inferência, escrita e uso específico da língua.
ESCRITA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Redigir textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato. - Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos - Escrever textos de géneros como o diário, a entrevista, o comentário e respostas a questões de leitura.		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Redigir textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato. - Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos - Escrever textos de géneros como o diário, a entrevista, o comentário e respostas a questões de leitura.		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Redigir textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato. - Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos - Escrever textos de géneros como o diário, a entrevista, o comentário e respostas a questões de leitura.
GRAMÁTICA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: Demonstrar um progressivo conhecimento sistematizado sobre aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual discursivo).		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: Demonstrar um progressivo conhecimento sistematizado sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual discursivo).		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: Demonstrar um progressivo conhecimento sistematizado sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual discursivo).